

## PROGRAMME 2016 DU CERTIFICAT « DEVELOPPEMENT ET VALORISATION DES COMPÉTENCES ET DES TALENTS »

Dauphine formation continue (Université Paris-Dauphine)

### THEMES DES CINQ MODULES :

- ✓ **Module 1** : Manager par les compétences : facteur de dynamique sociale et de performance
- ✓ **Module 2** : Bâtir les outils pour gérer le capital de compétences de l'entreprise et de ses salariés
- ✓ **Module 3** : Développer les compétences et les talents en utilisant les divers modes de formation
- ✓ **Module 4** : Gérer les compétences stratégiques et accompagner les évolutions professionnelles
- ✓ **Module 5** : Valoriser les compétences et les talents dans le cadre d'une politique Diversité

### PROGRAMME DETAILLE

#### Module 1 Manager par les compétences : facteur de dynamique sociale et de performance

J 1 et 2 – vendredi 18 et samedi 19 mars 2016 : Formatrice : **Solange BRIET**, coordinatrice du certificat

- Aborder la notion de compétence en France et à l'étranger : premier regard sur les différences culturelles
- Passer de la gestion des compétences à la gestion par les compétences en s'appuyant sur une nouvelle approche du travail et du management
- Comprendre les enjeux du management par les compétences et l'impact des mutations économiques et sociales sur l'organisation de l'entreprise et la fonction ressources humaines
- Faire des compétences et des talents une valeur pour l'entreprise et les salariés
- Piloter ou accompagner la mise en place d'une démarche compétences : objectifs, méthodologie, implication des différents acteurs, communication, exemples français et étrangers
- Anticiper les besoins de l'entreprise dans le cadre d'une gestion prévisionnelle des emplois et des compétences

#### Module 2 : Bâtir les outils pour gérer le capital de compétences de l'entreprise et de ses salariés

J 3 et 4 - vendredi 1<sup>er</sup> et samedi 2 avril 2016 Formatrice : **Martine UTER**

- Analyser les emplois et élaborer les outils associés : cartographie des métiers, répertoires d'activités, fiches emplois...
- Identifier les compétences clés et construire des outils de gestion évolutifs : répertoires et référentiels de compétences, cartographie des compétences...
- Choisir ou adapter les outils pour tenir compte des approches culturelles ou sociologiques
- Evaluer les compétences et les talents en choisissant les moyens les plus appropriés (entretien annuel, analyse en situation de travail, 360°, méthodes de simulation et d'assessment, comité carrières...)
- Suivre l'évolution du capital de compétences de l'entreprise et de ses salariés (profil de compétences, tableau de bord des compétences individuelles et collectives, passeport de compétences...)

### **Module 3 : Développer les compétences et les talents en utilisant les divers modes de formation**

**J 5 et 6 – vendredi 20 et samedi 21 mai 2016**

Formatrice : **Valérie DUFAYET**

- Définir les orientations de la formation et bâtir un plan de formation, à partir d'un recueil de besoins axé sur les compétences nécessaires à l'organisation
- Mettre les managers au cœur du processus : la place des entretiens professionnels, des entretiens annuels, des entretiens de mobilité
- Réaliser les arbitrages nécessaires entre demande individuelle et besoins collectifs ou stratégiques pour l'entreprise
- Proposer et élaborer des parcours de formation adaptés aux besoins spécifiques de l'entreprise en utilisant différentes modalités pédagogiques : classiques (présentiel, école interne...) et innovantes (e-learning, jeux sérieux, MOOC...)
- Mobiliser les différents dispositifs de formation : VAE individuelle et collective, bilan de compétences, CPF... et les autres modes de développement des compétences (tutorat, coaching, organisation du travail apprenante ...)
- Piloter et évaluer les actions envisagées : processus, tableaux de bord et indicateurs à mettre en place, évaluation « à chaud » et « à froid » des dispositifs...

### **Module 4 : Accompagner les évolutions professionnelles et gérer les compétences dans un contexte international**

**J 7 – vendredi 3 juin 2016 : S'appuyer sur les compétences clés pour bâtir des parcours professionnels**

Formatrice : **Solange BRIET**

- Repérer les compétences clés pour l'entreprise et les personnes qui les détiennent
- Recueillir, conserver et transférer les compétences stratégiques, les connaissances clés et les savoirs tacites : méthodologie et outils de gestion des connaissances
- Analyser les proximités de compétences entre emplois pour construire des passerelles de mobilité et des parcours d'évolution professionnelle
- Mettre en cohérence les outils de gestion des compétences et les autres dispositifs de gestion des ressources humaines dans l'entreprise

**J 8 – samedi 4 juin 2016 : Gérer les compétences et les talents dans un contexte international**

Formatrice : **Marie-Noëlle CHAMPETIER**

- Une gestion des compétences et des talents à l'international est-ce possible ? Comprendre les enjeux et les challenges d'une gestion des compétences et des talents dans un contexte international
- La gestion des compétences et des talents à l'international doit-elle être centralisée ou pas ? Doit-on piloter cette démarche en prenant en compte les spécificités locales ?
- Comment intégrer la composante multiculturelle dans sa démarche de gestion des compétences et des talents à l'international ?
- Témoignages sur les « best practices » et les outils de gestion des compétences et des talents au sein de grands groupes internationaux et de PME

## **Module 5 : Valoriser les compétences et les talents dans le cadre d'une politique Diversité**

**J 9 et 10 – vendredi 17 et samedi 18 juin 2016**

Formateur : **Erwan LE CORNEC**

- La diversité : d'un constat social à une somme d'opportunités
- Valoriser la diversité des talents et les talents au sein de la diversité : approche en France et à l'étranger
- Comprendre l'impact des stéréotypes et des préjugés dans les processus de décision
- Prendre en compte les différences individuelles au profit d'une politique globale de gestion des compétences et des talents
- Repérer et valoriser les différents potentiels internes
- Accompagner des populations spécifiques : l'exemple du handicap
- Gérer les compétences de profils spécifiques : focus sur les parcours de montée en compétences

**18 juin après-midi : Conclusion du programme et épreuve finale d'évaluation et de certification**